

Salon des Sciences du Vendômois

Thème de l'atelier : La biodiversité

Titre de l'atelier : Les services rendus par la biodiversité

Auteur : Perche Nature

<u>Question</u>	Quels sont les services rendus par la biodiversité ? Pourrions-nous vivre sans elle ?
<u>Objectif pédagogique</u>	Connaître les principaux services rendus par la biodiversité, et comprendre les enjeux de sa préservation.
<u>Situations déclenchantes</u>	La biodiversité rend d'innombrables services à l'humanité. Plus ou moins palpables ou directement observables, ces services sont bel et bien indispensables et déterminants pour la survie de l'humanité. A travers deux ateliers, amener les enfants à se pencher sur ces services : quels sont-ils ? en a-t-on besoin pour vivre ? Pourquoi protéger la biodiversité ?
<u>Déroulement</u>	<p><i>Deux animatrices seront présentes pour assurer cet atelier. Diviser le groupe en deux, chaque groupe participera aux deux ateliers d'1/4 d'heure chacun.</i></p> <p>Atelier « Nous avons besoin de la nature » : des cartes représentant des objets du quotidien sont distribués aux élèves (livre, taille crayon, bocal, bouteille d'eau, pull en laine ou en nylon, médicament...). L'idée est de représenter une bonne diversité de matériaux et de matières premières. Demander aux enfants de trouver dans un premier temps le matériau avec lequel l'objet est fabriqué (ex : papier, plastique, acier...), puis de trouver l'origine naturelle de la matière première (arbre, pétrole, minerais de fer...).</p> <p>Analyse et synthèse : de toutes les manières, on aboutit forcément à la conclusion que les objets qui nous entourent proviennent tous directement de la nature.</p> <p>Atelier « Les services rendus par la biodiversité » : Interroger les enfants sur l'« utilité » qu'ils voient à la nature ou à la biodiversité. Des cartes représentant des services rendus par la biodiversité sont distribuées aux enfants (ex : la pollinisation, la régulation de certaines populations d'animaux, la provenance de médicaments, le recyclage de la matière...). Leur demander de répartir ces différents « services » en trois grandes catégories :</p> <ul style="list-style-type: none">- Services « matières premières » : nourriture, eau douce, médicaments...- Services « fonctionnement » : traitement de l'eau, production d'oxygène par les végétaux, rôle d'éponge naturelle des zones humides...- Services « de loisirs » : lieux de détente et de bien-être, sports de pleine nature, chasse, arts...

Salon des sciences



Plus qu'un projet, une dynamique de la connaissance